

**FOURNITURES SCOLAIRES 2024-2025****4<sup>e</sup> année***À acheter par les parents à l'endroit de leur choix (Les marques inscrites sont à titre indicatif)*

Quantité	Description
1	Reliures à attaches de type duo-tang avec pochettes (1 blanche)
1	Étui à crayons (assez grand pour contenir tous les crayons)
10	Reliures à attaches de type duo-tang en plastique (2 rouges, 2 jaunes, 2 bleues, 2 vertes, 2 noires)
1	Reliure à attaches de type duo-tang en plastique bleue avec attaches métalliques et pochettes pour anglais
1	Paquet de 50 feuilles mobiles lignées pour l'anglais
3 boîtes de 12	Crayons à mine HB taillés et identifiés de bonne qualité (Style Mirado ou Berol*)
1	Taille-crayons avec réservoir (Style Steadler*)
2	Stylos rouges
2	Stylos bleus
2	Surligneurs (jaune+orange)
2	Gommes à effacer blanches (Style Staedtler*)
1	Marqueur permanent noir pointe fine (pour arts plastiques)
2	Règles transparentes flexibles 30 cm
1	Boîte de 24 crayons de couleur en bois
1	Boîte de crayons de couleur feutres 12 couleurs ou plus (pour arts plastiques)
1	Paire de ciseaux à bouts ronds : droitier ou gaucher selon votre enfant
1	Bâtons de colle 40 g (Style Pritt*)
8	Cahiers lignés Canada (3 trous)
1	Cahier de dessin style Sketch 9x12 po (pour arts plastiques)
1	Cartable 1 pouce avec 5 séparateurs
10	Feuilles protectrices 8.5 X 11
4	Marqueurs effaçables à sec à pointe fine
1	Sac en tissus identifié au nom de l'élève <u>pour vêtements</u> d'éducation physique
1	Bouteille d'eau réutilisable

**Ces fournitures pourront être renouvelées en cours d'année.****Effets scolaires fournis par l'école**

Description	Prix
Agenda scolaire	7,99\$
Cahier d'exercice Tag! Cycle 2, year 2, 2n ed. (anglais)	18,50 \$
Cahier d'exercices français	18,92 \$
Cahier d'exercices mathématique	18,92 \$
Cahier d'exercices univers social	13,43 \$
Cahier d'exercices en science	9,78\$
Reprographie	0,46\$
<b>À PAYER À L'ÉCOLE (argent comptant ou en chèque) :</b>	<b>88,00\$</b>



## ÉDUCATION PHYSIQUE

Prévoir 1 pantalon ou short de sport ainsi qu'un t-shirt que votre enfant portera les jours où il a son cours d'éducation physique.

1 paire d'espadrilles

## ARTS PLASTIQUES

Prévoir un tablier ou une vieille chemise pour les activités salissantes.

N.B. Le matériel non conforme sera retourné.

S.V.P., bien identifier tout le matériel.

Il est fortement suggéré aux parents de favoriser la récupération de tout matériel scolaire réutilisable.

*Année scolaire 2024-2025*

## *4<sup>e</sup> année*

### Mode de paiement

**Aucun paiement ne sera accepté à l'école.**

**Vous devrez le faire via votre institution bancaire seulement.**

### COMMENT PAYER VOTRE COMPTE

Le paiement peut être effectué :

- Au comptoir de votre institution bancaire
- Par téléphone
- Au guichet par enveloppe et en mode avancé (factures intégrées)
- Par internet (fortement suggéré)

### INSTRUCTIONS POUR LE PAIEMENT PAR INTERNET

#### 1) *Accéder au site internet de votre institution bancaire*

Liste des institutions disponibles

- Banque HSBC
- Banque de Montréal (BMO)
- Banque Laurentienne
- Banque Nationale
- Banque Royale du Canada (RBC)
- Banque Scotia
- Desjardins
- Tangerine
- Banque CIBC
- Banque TD

#### 2) *Ajouter le fournisseur « CSSDM-effets scolaires »*

ATTENTION : **D'autres fournisseurs du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) existent. S'assurer de choisir celui correspondant aux effets scolaires.** Aussi, prendre note qu'en raison du récent changement de nom, il est possible que le fournisseur soit encore au nom de la Commission scolaire de Montréal sous « CSDM-Effets Scolaires ».

#### 3) *Inscrire le numéro de référence de 20 caractères sans tirets et sans espaces (Exemple : EXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)*

#### 4) *Effectuer le paiement selon la procédure habituelle de votre institution bancaire. Prévoir un délai de 3 à 5 jours pour le traitement de votre paiement.*

Vous recevrez un état de compte provenant de l'école sur la plateforme Mozaïk. Vous trouverez le numéro de référence unique sur votre état de compte.

**Il est obligatoire d'effectuer un paiement par enfant**