



PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

ÉVALUATION ANNUELLE DU PLAN DE LUTTE

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : École Alice-Parizeau

ANNÉE DE LA VERSION : 2025-2026

DATE DE PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 2026-06-11

NOM ET FONCTION DES PARTICIPANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION ANNUELLE :

Nom	Fonction
Annick Bouchard	Psychoéducatrice
Nacer Chiri	Spécialiste éducation physique
Noura Limane	Enseignante
Sophie Leboutte	TES
Samia Korso	TES
Dino Spassatempo	Directeur

COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?	☒ Oui ☐ Non	

ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

1. Analyse de la situation

Commentaires
- Le portrait de situation : Seulement les élèves de la 3^e à la 6^e année ont été sondés pour connaître leur perception. Nous avons exclu les élèves de niveaux plus bas car la compréhension des questions pourrait être compromise. Les adultes ont été sondés également. 41% des élèves ont déclaré avoir vécu de la violence physique. 47% ont déclaré avoir vécu la violence verbale. 55% à la récréation, 20% au parc, 11% lors du dîner et 11% en classe. Nous réalisons que la violence se produit dans les moments moins structurés. Ça va orienter nos priorités en 26-27. Nous allons refaire un sondage-maison en 26-27 pour sonder à nouveau les perceptions des élèves et des adultes dans l'école.

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

Formulation de la priorité au plan de lutte		Niveau d'atteinte de la priorité Cochez la case Correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité Cochez la case correspondante	Si OUI , quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
No. 1	Modéliser la résolution de conflit	☒ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	Dans le sondage en mai 2026, les élèves ont répondu ainsi : En situation de conflit 41% ont dit avoir appliqué les 4 étapes de résolution de conflit Hors-Piste; 39% ont dit d'allé voir un adulte autre que leur titulaire; 35% ont dit d'aller voir leur titulaire; Seulement 22% disent garder ça pour eux.	☒ Oui ☐ Non	En 2026-2027, nous allons réitérer les modalités de résolution de conflits.
No. 2	Améliorer la surveillance lors des moments moins structurés	☐ Atteinte ☐ Partiellement atteinte ☒ Non atteinte	Les élèves ont rapporté que beaucoup de violence se passe dans la cour d'école.	☒ Oui ☐ Non	En 2026-2027, nous allons améliorer la surveillance active dans la cour d'école surtout.

2. Mesures de prévention

Commentaires
• Les intervenants appliquent le plan de lutte à la lettre. • Nous allons nous assurer que tous les adultes le connaissent et l'appliquent sans faute.

Les mesures de préventions sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

3. Collaboration des parents

Commentaires
<i>Les parents du CÉ ont été interpellés sur le Plan de lutte. Aucune inquiétude a été manifestée.</i> <i>Lors de situations d'intimidation ou de violence, l'école communique promptement avec les parents des élèves impliqués.</i> <i>L'école implique les parents dans la réflexion des mesures de soutien / d'encadrement.</i>

Les **mesures de collaboration des parents** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires
<i>Les modalités prévues et les stratégies de diffusion inscrites au plan de lutte ont été déployées et ont été suffisantes.</i>

Les **modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte** sont : ☐ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires
<i>Il n'y a pas eu d'enjeu de confidentialité.</i>

Les **mesures visant à assurer la confidentialité** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier

6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires
<i>Toutes les mesures auprès des élèves victimes, agresseurs et témoins ont été appliquées. Les instances de violence ont toutes été consignées dans Evio.</i>

Les **actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires
<i>Les mesures de soutien auprès des élèves victimes, agresseurs et témoins ont été appliquées selon les besoins.</i>

Les **mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires
<i>Les sanctions disciplinaires applicables lors de chacun des événements ont été appliquées selon la gravité, fréquence, intensité, impact sur la victime et potentiel de récidive de l'instigateur. Celles-ci ont été efficaces pour diminuer et estomper les actes de violence des auteurs.</i>

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires
Aucune plainte de récidive a été reçue de la part des parents.

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).