## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2e ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### 1- COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

| | Pondération de l'étape | Date de transmission | Modalités |
|---|---|---|---|
| 1re communication | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | 15 octobre 2026 | • Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk |
| 1er bulletin | 20% | 19 novembre 2026 | • Rencontre de parents le 19 novembre 2025<br>• Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk |
| 2e bulletin | 20% | 12 mars 2027 | • Rencontre de parents le 25 mars 2026<br>• Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk |
| 3e bulletin | 60% | Au plus tard le 10 juillet 2027 | • Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk |

### 2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATION

| | Première communication | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---|---|---|---|---|
| **Français** | Sommaire des apprentissages faits et du comportement | | | |
| Lire (50 %) | | X | X | X |
| Écrire (30 %) | | | X | X |
| Communiquer oralement (20 %) | | | X | X |
| **Anglais** | | | | |
| Comprendre des textes entendus (60 %) | | X | | X |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | X | X |
| **Mathématique** | | | | |
| Résoudre une situation-problème (20 %) | | | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | | X | X | X |
| **Culture et citoyenneté québécoise** (100 %) | | | X | X |
| **Éducation physique et à la santé** (100 %) | | | X | X |
| **Arts plastiques** (100 %) | | | X | X |
| **Art dramatique** (100 %) | | | X | X |

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---|---|---|---|
| Exercer son jugement critique | | | |
| Communiquer | | | |
| Organiser son travail | | | X |
| Travailler en équipe | | | |

## 3- NATURE DES ÉVALUATIONS

**Nature des évaluations**

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.